Методическая разработка по химии для контроля знаний, обучающихся с ОВЗ при дистанционном/очном обучении

Разработала Кравчук Ольга Федоровна, учитель химии МАОУ «СОШ № 30» г. Перми

**«Индивидуально-дифференцированное задание по химии для обучающихся с ОВЗ»**

**8 класс тема: «Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей»**

**Задание:** Группа восьмиклассников отправляется в поход, в июле, на берег реки Чусовой. Добравшись до места, уже на берегу реки, ребята обнаружили отсутствие канистр с питьевой водой. Оказывается, они их забыли в электричке. Помогите ребятам в решении проблемы. Как можно в походных условиях очистить речную воду от загрязняющих примесей и сделать ее пригодной для питья?

**Задание для обучающихся с ОВЗ**

Решение задания: Вместо пропусков нужно поставить название способа (слово). Если будет выполнено задание правильно, то у каждого способа есть своя обозначающая буква (она указана в скобках напротив названия способа). В конце задания должно получиться слово, обозначающее систему, состоящую из двух и более веществ. Для успешного решения предлагаются подсказки!

Подсказки: Есть различные способы очистки речной воды (это смесь веществ). Чтобы очистить смесь, нужно использовать отличительное физическое свойство каждого вещества этой смеси. Физическое свойство вещества дает возможность выделить его в чистом виде из смеси.

**Название способа Физическое свойство вещества**

Фильтрование (**М)** Разные размеры частиц фильтра и вещества.

Отстаивание (**С**) Различная плотность веществ. Различная масса веществ.

Выпаривание (**С**) Разные температуры кипения.

Кипячение ( **Ь**) Разные бактерицидные способности

Бактерицидность (**Е)** Способность убивать вредные бактерии

**Решение:**

**Как очистить речную воду:**

1.Налить в сосуд воду из реки. Для очистки от песка, ила, видимого мусора нужно использовать различную плотность и массу веществ. Для этого пользуемся …………. на 40-60 минут.

2.Необходимо очистить от плавающего мусора и осевшего на дно песка. Используем для этого любую ткань (марля, бинт, полотенце). Складываем в несколько слоев, т.к. размеры пор ткани меньше размеров песка и мусора. Пользуемся ……………

3.Если необходимо быстро обеззаразить речную воду, то из медицинской аптечки используем перекись водорода, зеленку, йодную настойку, перманганат калия(марганцовку), активированный уголь, полисорб, можно также воспользоваться любым серебряным изделием (кольцо, цепочка, крест, браслет) которые добавляем в воду. В этом способе мы используем их способности убивать бактерии и называется он …………..

4.Если необходимо приготовить пищу из речной воды, готовим костер, ставим воду на огонь. У воды из реки и подогретой на огне - разная температура, следовательно, мы воду из смеси должны………. На костре мы воду ……………………. . для того, чтобы убить опасные бактерии. В конце должно получиться слово – **СМЕСЬ**

При правильном выполнении этого задания ставится 5(отлично), при допуске 1,2 ошибок 4(хорошо).